Муниципальное образовательное учреждение
« Усть – Наринзорская ООШ»

Рассмотрен
на заседании
МО (протокол №_1_
«__30_»_августа_____20_16_ г.)
Руководитель МО
_____/БессоноваТ.И./

Согласован
Заместитель директора по УВР МОУ
«Усть – Наринзорская ООШ»
_____/ Вагина Т.М./
«_31__»__августа_____2016___г.

Утвержден
на заседании методического совета
(протокол №___ от
«31 »__08_____2016 г.)

План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2016-2017 учебный год

село Усть - Наринзор, 2016

Анализ работы.

В 2015 – 2016 учебном году в МО учителей предметов гуманитарного цикла работали педагоги:

1. Бессонова Т. И. – учитель русского языка и литературы, стаж 37 лет.
2. Бессонов Е. С. – учитель истории и обществознания, стаж 14 лет.
3. Вагина Т. М. – учитель английского языка, стаж 31 год.
4. Веретенникова О. М. – учитель английского языка, стаж 4 года.
5. Федорова Н. А. – учитель русского языка и литературы, стаж 4 года.

В 2015 – 2016 учебном году МО учителей предметов гуманитарного цикла работало по теме: «Формирование компетентности учителя и ученика как фактор повышения качества образования в современных условиях».

Были поставлены следующие цели:

1. Повышение эффективности и качества образования на основе новых подходов в условиях модернизации российского образования.
2. Создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат, каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание. Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно ориентированного и развивающего обучения.

Задачи: Внедрять в образовательный процесс информационные технологии, максимально использовать имеющуюся учебно – методическую базу.

1. Создавать в школе образовательную среду, способствующую сохранению и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса.
2. Повысить мотивацию учителей на изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла.

Исходя из поставленных задач, учителя МО работали по следующим темам самообразования:

1. Бессонова Т. И. «Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы, во внеурочной деятельности».
2. Бессонов Е. С. «Применение технологии проблемного обучения на уроках истории, обществознания».
3. Вагина Т. М. «Работа с одаренными детьми по английскому языку в учебной и внеурочной деятельности».
4. Веретенникова О. М. «Использование педагогических и информационных технологий на уроках английского языка с целью повышения эффективности и качества обучения учащихся».

5. Федорова Н. А. «Использование элементов театрализации на уроках литературы».

В течение 2015 – 16 учебного года учителя МО старались творчески работать по темам самообразования, показать результаты на своих уроках. На теоретических семинарах прослушали доклады: «ФГОС в основной школе: особенности преподавания», «ФГОС: проблемы, находки», «ГИА. Подготовка и успешная сдача».

Анализируя результаты уровня обученности учащихся, можно говорить о среднем и высоком профессионализме учителей:

№	Ф. И. О.	2012 -13		2013 -14		2014 - 15	
		Предмет	Качество	Предмет	Качество	Предмет	Качество
1	Бессонова Т. И.	Русский язык. Литература	48% 85%	Русский язык. Литература	48% 79%	Русский язык. Литература	46% 69%
2	Бессонов Е. С.	История Обществознание	77% 89%	История Обществозна-ние	71% 73%	История Обществозна-ние	64% 77%
3	Вагина Т. М.	Английский язык	56%	Английский язык	51%	Английский язык	60%
4	Гантиму-рова Ю. Г.	Английский язык	-	Английский язык	60%	Английский язык	35%
5	Федорова Н. А.	Русский язык Литература	- -	Русский язык Литература	48% 52%	Русский язык Литература	38% 69%

№	Ф. И. О.	2015 -16		2016 - 17	
1	Бессонова Т. И.	Предмет Русский язык Литература	Качество 46% 91%	Предмет	Качество
2	Бессонов Е. С.	Обществознание	88%		

		История	68%		
3.	Вагина Т. М.	Английский язык	62%		
4	Веретенникова О. М .	Английский язык	60%		
5	Федорова Н. А.	Русский язык Литература	38% 65%		

В марте проводилась предметная неделя.

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1 2	Литературная композиция «Мой край родной (7 класс). Театрализованное представление, посвященное Великой Победе(9 класс).	15 марта 16 марта	Бессонова Т. И. Бессонова Т. И.
1 2	Викторина по истории (5– 7 классы) Викторина по обществознанию (8 – 9 классы).	17 марта 18 марта	Бессонов Е. С.
1 2	Общещкольная тематическая линейка по теме «Роль английского языка» Викторина «В мире детской английской литературы» (1- 4 классы).	21 марта 15 марта	Вагина Т. М. Вагина Т. М.
1 2	Общешкольная тематическая линейка по теме «Роль английского языка» Викторина «Играем со смешариками (видовременные формы глаголов настоящего и прошедшего времен английского языка, 5 – 7 классы).	21 марта 18 марта	Веретенникова О. М. Веретенникова О. М.

1	Литературная викторина «По страницам любимых книг» (5-6 классы)	15 марта	Фёдорова Н.А.
2	Театрализованное представление «Никто не забыт, ничто не забыто»	16 марта	Фёдорова Н.А.

В подготовке мероприятий активное участие приняли сами учащиеся: собирали материал по теме, готовили сообщения, разучивали тексты. Благодаря слаженной работе «учитель + ученики», большинство мероприятий были интересными, запоминающимися.

В декабре месяце подготовили и провели литературный праздник, посвященный 120 – летию со дня рождения Сергея Александровича Есенина. Ученики 5 – 9 классов выучили и прочитали стихи великого русского поэта, но мало кто из них прочувствовал читаемое. Обратить внимание на более серьезную подготовку чтецов.

Необходимо отрегулировать работу с учениками, готовящимися участвовать в конкурсе «Живая классика» на муниципальном уровне. Нужно участников отбирать заранее и проводить с ними серьезную подготовительную работу. В данном учебном году учителя литературы учли ошибки предыдущих лет: проведен опрос желающих участвовать в конкурсе, подобраны тексты и розданы для ознакомления и заучивания в летний период времени.

Ученики школы принимали участие в школьных и муниципальных олимпиадах по предметам. В школьных олимпиадах победители есть, а вот на муниципальном уровне - нет. Необходимо разработать план действий, направленный на повышение уровня знаний участников предметных олимпиад.

Бессонова Т. И. работает в соответствии с темой самообразования «Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка, литературы, во внеурочной деятельности». Тема интересная, дает хороший результат. На уроках русского языка учитель большое внимание уделяет развитию речи: учит анализу текста, знакомит с композицией текстов, учитывая их стилистические особенности. На уроках литературы много внимания уделяется изобразительно – выразительным средствам языка, ученики знакомятся с выразительным чтением текстов актерами театра и кино. В кабинете есть учебные диски, которые помогают познакомиться с шедеврами русской классики.

Большое внимание учитель уделяет внеклассной работе. В 2015 /16 учебном году подготовила с учениками доклады:

1.Конкурс сочинений на региональном уровне «Будущее рождается сегодня». Ноябрь. Участники: Казакова Наталья, 9 класс; Корнилова Татьяна, 9 класс. Получили сертификат участника.

2. Конкурсы на муниципальном уровне:

а) Конкурс сочинений, посвященных 70 – летию Победы. Октябрь. Ученица 5 класса Афанасьева Александра получила грамоту.

б) Декабристские чтения. Декабрь. Ученица 9 класса Колобова Юлия получила сертификат.

в) Научно – практическая конференция «Шаг в науку». Ученица 5 класса Афанасьева Александра получила премию. Призер конференции.

Из изложенного выше можно сделать вывод, что работа по теме самообразования учителя внедряется в жизнь не только теоретически, но и практически.

Бессонова Татьяна Ивановна принимала участие в районной НПК с докладом «Индивидуальный образовательный маршрут учителя». 29 февраля. Призер.

Татьяна Ивановна ведет уроки русского языка и литературы в 8, 9 классах, уроки русского языка в 7 классе и уроки литературы в 5 классе.

Качество знаний по классам.

№	Класс	Предмет	Качество
1	5	Литература	75%
2	7	Русский язык	50%
3	8	Русский язык	33%
4	8	Литература	100%
5 6	9 9	Русский язык Русский язык (экзамен)	58% 83%
7	9	Литература	100%

Учитель внедряет в практику элементы критического мышления, здоровьесбережения, развивающего обучения.

Бессонов Евгений Сергеевич ведет уроки истории, обществознания. Стаж работы 14 лет. 2015 – 16 учебный год работал по теме самообразования «Применение технологии

проблемного обучения на уроках истории, обществознания». По данной теме работает третий год, считает, что эта проблема раскрывает перед учащимися большие возможности, развивает, повышает интеллект. Учителю необходимо продумать систему подготовки к итоговой аттестации, чтобы ученики не зазубривали готовый материал, а добывали его самостоятельно.

Качество знаний по классам.

№	Класс	Предмет	Качество
1	5	История	81%
2	6	История Обществознание	83% 83%
3	7	История Обществознание	80% 80%
4	8	История Обществознание	30% 88%
5	9	История Обществознание	66%

Ученики Евгения Сергеевича участвуют в конкурсах на муниципальном уровне. В 2015 – 16 учебном году ученик 7 класса Пульман Степан выступил с докладом на научно – практической конференции «Шаг в науку», занял призовое место, получил премию.

Евгений Сергеевич постоянно использует ИКТ. Например, урок обществознания по теме «Подросток и общество». Учитель использовал презентацию, которая помогла учащимся определить тему урока и достичь поставленной цели. На уроках учителя наблюдается межпредметная связь: обращаются к лексическому значению слов, подбирают синонимы, антонимы. Бессонов Е. С. использует технологии: здоровьесберегающую, проблемного обучения, технологию критического мышления.

Вагина Татьяна Михайловна третий год работает по теме «Работа с одаренными детьми по английскому языку в учебной и внеурочной деятельности»». Почти в каждом классе есть ученики, которые с большим желанием занимаются иностранным языком. Таким учащимся учитель уделяет особое внимание: они участвуют в конкурсах, олимпиадах, викторинах, нередко занимают призовые места.

Участие детей в мероприятиях.

1. Муниципальный уровень.

а) Конкурс «Живая классика». Ученица 8 класса Дружинина Евгения заняла 2 место, ученица 9 класса Казакова Наталья получила сертификат. 18 декабря.

б) Мониторинг, ученики 8 класса.

в) Научно – практическая конференция «Шаг в науку» Ученица 8 класса заняла 2 место. 29 апреля.

2. Школьный уровень.

а) Олимпиада. 22 октября.

б) Конкурс «Мое любимое»

в) Школьная тематическая линейка.21 марта

г) Викторина «В мире детской английской литературы». (1-4 классы).

Татьяна Михайловна и сама участвует в конкурсах. В 2015 – 16 учебном году приняла участие в районной НПК с докладом «Современный урок: каким ему быть. Технологическая карта урока. Подходы к проектированию современного урока. 29 февраля. Первое место.

Тема самообразования прослеживается и на уроках учителя. Ученики определяют тему урока, ставят цели и самостоятельно работают над их выполнением, учитель организовывает мыслительную деятельность учащихся, направляет в нужное русло. Татьяна Михайловна постоянно использует ИКТ, красочные презентации способствуют усвоению материала учащимися, вызывают интерес и желание познавать новое.

Качество знаний по классам.

Класс	Количество детей	На «4» и «5»	В %
2	9	7	77%
8	8	3	37%
9	12	8	66%
Итого	29	18	62%

Уроки английского языка в младших (кроме 2 класса Усть – Наринзорской школы) и средних классов вела Веретенникова Ольга Михайловна. Она работала по теме самообразования «Использование педагогических и информационных технологий на уроках английского языка с целью повышения эффективности и качества обучения

учащихся». Теоретические сведения по данной теме учитель использует на своих уроках, старается построить уроки так, чтобы они соответствовали требованиям ФГОС.

Качества знаний по предмету.

Класс	Количество детей	На «4» и «5»	В %
2 У - К	5	2	100
3 У - К	3	2	100
4 У - К	2	2	100
3 У - Н	8	3	37
4 У - Н	3	1	33
5	17	6	35
6	6	1	16
7	10	6	60

Ученики Ольги Михайловны принимали участие в мероприятиях на школьном уровне: конкурс «Мое любимое», тематическая линейка «Роль английского языка», викторина «Играем со смешариками».

Федорова Наталья Александровна работает по теме самообразования « Использование элементов театрализации на уроках литературы». Уроки Натальи Александровны отличаются разнообразием форм, часто проводит нестандартные уроки (урок – спектакль, урок – диспут, урок – ученый совет). Уроки молодого педагога соответствуют требованиям ФГОС.

Ученики Натальи Александровны пробуют себя как исследователи. В декабре 2015 года ученица 9 класса Черепанова Елена участвовала в Декабристских чтениях, получила сертификат. Наталья Александровна и сама участвует в конкурсах, проводит открытые уроки как на уровне школы, так и на уровне района. В апреле 2016 года провела открытый урок по русскому языку в 6 классе для руководителей образовательных организаций Сретенского района. Урок получил высокую оценку. Федорова Наталья Александровна приняла участие в конкурсе портфолио «Мой педагогический успех», заняла 3 место.

Качества знаний по классам.

Ф. И. О.	Класс	2015– 16 Русский язык	2015 – 16 Литература
Федорова Н. А.	5	43%	-
	6	33%	50%
	7	-	80%

Исходя из анализа работы, члены МО пришли к выводу, что необходимо продолжать работу по теме «Формирование компетентности учителей и учащихся как фактор повышения качества образования в современных условиях» для достижения более высоких результатов преподавания с учетом проблем прошлого учебного года:

1. Устранить недостатки в работе по ФГОС.
2. Учесть и исправить недочеты при подготовке творческих конкурсных работ.
3. Отработать четкую схему подготовки к олимпиадам по школьным предметам на школьном, муниципальном, краевом уровнях.

Проблема школы: Совершенствование компетентности учителя и ученика как фактора повышения качества образования в современных условиях.

Цель: Создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов, для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества обученности путем повышения эффективности педагогического процесса.

Задачи:

- организовывать ликвидацию профессиональных затруднений на основе обмена опытом и реализацию планов личностно – профессионального развития;

- организовывать методическое сопровождение введения ФГОС НОО и ООО, профессионального стандарта педагога;

- повышать профессиональную компетентность педагогов в организации работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности (ОВЗ, одаренные дети);

- организовывать обмен опытом по использованию современных образовательных технологий для реализации ФГОС, направленных на совершенствование образовательной среды и повышение качества обучения;

- организовывать методическое сопровождение исследуемой и проектной деятельности педагогов и обучающихся, повышать качество подготовки к олимпиадам, НПК, интеллектуальным и профессиональным конкурсам.

Повышение методического уровня и педагогического мастерства учителя.

№	Месяц	Формы работы	Работа между заседаниями
1	Сентябрь	Корректировка плана работы МО. Утверждение плана. Анализ рабочих программ.	Работа по темам самообразования. Изучение методической литературы по предметам.
2	Октябрь	Анализ, итоги сдачи ГИА по русскому языку. Теоретическое заседание по теме «Подготовка к предметным олимпиадам: путь к успеху». Контроль за адаптацией учащихся 5 класса.	Анализ рабочих программ учителей, работающих в 5 – 7 классах. Подготовка к олимпиаде по предметам.
3	Ноябрь	Организация работы в Дневнике «Аист» учителей МО. Подготовка к педсовету по теме «Смысловое чтение».	Олимпиады по предметам. Подготовка к конкурсу «Беляевские чтения».
4	Декабрь	Подготовка и проведение открытых уроков по плану МО. Подготовка и проведение конкурса чтецов «Живая классика».	Пополнение материальной базы кабинетов. Взаимопосещение уроков.
5	Январь	Теоретическое заседание по теме «ФГОС в основной школе: особенности преподавания». Открытые уроки по плану МО.	Отчет по темам самообразования
6	Февраль	Работа с одаренными детьми. Открытые уроки на уровне школы. Пробные экзамены по русскому языку, обществознанию, английскому языку.	Взаимопосещение уроков. Работа по теме самообразования.
7	Март	Неделя предметов гуманитарного цикла по теме: «Писатели и поэты – юбиляры».	Подготовка и проведение предметной недели.

			Взаимопосещение уроков.
8	Апрель	Подготовка экзаменационного материала. Открытые уроки по плану МО. Теоретический семинар «Творческие конкурсные работы: как достичь желаемого успеха».	Взаимопосещение уроков. Работа по теме самообразования.
9	Май	Анализ работы МО за 2016 –17 год, планирование работы МО на2017 – 18 год.	Отчет по темам самообразования. Участие в конкурсе муниципального уровня «Шаг в науку».

Работа членов Мо по повышению качества знаний учащихся и предупреждению второгодничества.

№	Сроки	Виды работы	Ответственные
1	Сентябрь	Учет слабоуспевающих	Члены МО
2	В течение года	Индивидуальная работа со слабоуспевающими	Члены МО
3	В течение года	Взаимопосещение уроков	Члены МО
4	Октябрь, ноябрь, декабрь	Подготовка и проведение олимпиад по предметам (школьная, муниципальная)	Члены МО
5	Март	Предметная неделя	Члены МО
6	В течение года	Организация и проведение элективных курсов, факультативов.	Члены МО
7	В течение года	Взаимопроверка тетрадей.	Учителя русского, английского языков.
8	В течение года	Состояние внеурочной и кружковой работы	Члены МО

Изучение состояния преподавания и уровня сформированности знаний, умений, навыков школьников.

№	Сроки	Виды работы	Ответственные
1	Сентябрь	Проверка техники чтения	Члены МО

2	Октябрь	Входящий мониторинг в 5 классе. Проверка олимпиадных работ на школьном уровне.	Вагина Т. М. Учителя МО
3.	Ноябрь	Взаимопроверка рабочих тетрадей с целью правильного ведения и выполнения единого орфографического режима	Учителя русского языка, английского языка.
4.	Декабрь	Пробный экзамен по русскому языку в 9 классе.	Вагина Т. М., Бессонова Т. И.
5	Январь	Состояние внеурочной и кружковой работы	Члены МО
6	Февраль	Пробный экзамен по английскому языку в 9 классе	Вагина Т. М..
7	Март	Пробный экзамен по обществознанию.	Вагина Т. М., Бессонов Е. С..
8	Апрель	Проверка выполнения государственной программы по предметам гуманитарного цикла.	Члены МО
9	Май	Взаимопроверка тетрадей	Члены МО

Работа членов МО по повышению качества знаний учащихся и предупреждению второгодничества.

№	Сроки	Виды работы	Ответственные
1	Сентябрь	Учет слабоуспевающих	Члены МО
2	В течение года	Индивидуальная работа со слабоуспевающими	Члены МО
3	В течение года	Взаимопосещение уроков	Члены МО
4	Ноябрь - декабрь	Олимпиада по предметам; подготовка, участие.	Члены МО
5	Март	Предметная неделя.	Члены МО
6	В течение года	Организация и проведение элективных курсов, факультативов.	Члены МО

Обобщение и внедрение в практику работы передового педагогического опыта.

№	Ф. И. О.	Тема обобщения
1	Вагина Татьяна Михайловна	Работа с одаренными детьми по английскому языку в учебной и внеурочной деятельности.

Открытые уроки.

№	Ф. И. О. учителя	Класс, предмет	Сроки
1	Бессонова Т. И.	8 класс, русский язык	Январь
2	Бессонов Е. С.	7 класс, история	Март
3	Вагина Т. М.	класс, английский язык	
4.	Веретенникова О. М.	класс, английский язык	
5	Федорова Н. А.	8 класс, литература	Апрель

Темы самообразования учителей в 2016 – 17 учебном году.

№	Ф. И. О. учителя	Тема самообразования
1	Бессонова Т. И.	Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы, во внеурочной деятельности.
2	Бессонов Е. С.	Применение технологии проблемного обучения на уроках истории, обществознания.
3.	Вагина Т. М.	Работа с одаренными детьми по английскому языку в учебной и внеурочной деятельности.
4	Веретенникова О. М.	Использование педагогических и информационных технологий на уроках английского языка с целью повышения эффективности и качества обучения учащихся.
5	Федорова Н. А.	Использование элементов театрализации на уроках литературы.